

**«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Некоммерческое акционерное общество**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04101- ЭКОНОМИКА»
НА 2024-2028 ГОДЫ**

Рекомендован академическим комитетом
факультета «Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол №10 от 12.06.2024»
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Менеджмент и организация
агробизнеса им.Х.Д.Чурина»
Протокол №11 от 31.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	9
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	9
8	Механизм реализации плана развития ОП	11
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
10	SWOT – анализ	11
11	Модель выпускника	12

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6B04101 - Экономика 2024-2028 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП создано на основе запроса работодателей в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, Стратегия развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет на 2024-2028 годы развития НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет 2024-2028 годы
2	Основные разработчики плана развития ОП	Саурукова А.К., к.э.н., и.о. ассоц., профессор Джангарашева Н.В. д.э.н., профессор Работодатель: Председатель Правления ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ: Б.Рустембаев
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 – 2028 гг.
4	Объем и источники плана развития ОП	Государственный бюджет и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных экономических кадров для Республики Казахстан, и в первую очередь для аграрного сектора экономики в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.
6	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ69LAM00001188 от 04 марта 2025 года
7	Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR) 24.12.2020 - 23.12.2025

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Сведения об образовательной программе.

Содержание образовательной программы Экономика устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной программы KZ69LAM00001188, срок действия бессрочный, дата выдачи 04 марта 2025 года;

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916;

- Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой» Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263.

Цель образовательной программы 6B04101- Экономика - подготовка специалистов новой формации, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономики, способных принимать эффективные решения деятельности предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики.

2.2. Сведения об обучающихся.

В настоящее время по образовательной программе 6B04101- Экономика обучаются 45 студентов, из них на государственном языке - 24 и на русском языке - 7 студентов, полиязычная -14. По общеобразовательному гранту – 1 студент, по гранту Акима Алматинской области 6 студентов и 38 студентов на договорной основе.

2.3. Внутренние условия для развития ОП.

Для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов кафедра располагает современными учебными аудиториями, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Задействованы 32 аудитории на 870 посадочных мест, из них 11 лекционных аудиторий. Кафедра располагает аудиториями (№401, 403, 405, 413, 414, 417 ауд.), которые оснащены техническими средствами обучения: ЛЭД – экранами.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с нормативными документами. Разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ОП, каталоги элективных дисциплин.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами, в которых активно участвуют преподаватели кафедры.

Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть университета. Имеются открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно штатному расписанию. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Направление подготовки дипломных работ соответствуют тематике научных исследований кафедры (грантовые проекты, инициативные темы научных исследований). Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение компетенции ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных вузах, в вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях.

2.4. Характеристики окружающего социума

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина и Отдел практики и трудоустройства. В результате мониторинга Отдела практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения всех видов практики.

Базами практик для ОП 6В04101- Экономика являются: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и

развития сельских территорий», отдел Экономики и бюджетного планирования Алакольского районного акимата, ТОО «ПСК КАПСТРОЙПРОЕКТ», ГУ отдел экономики и бюджетного планирования Илийского районного акимата», КГУ Аппарат акима Кенесского сельского округа, ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа, отдел Экономики и финансы акимата Шардаринского района Туркестанской области, отдел Экономики и бюджетного планирования акимата Аральского района Кызылординской области, ГУ Аппарат акима Шалкарского района, КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа, ТОО «Genezis-LTD», ТОО «GrandVictory-S», ПК «Победа» и другие.

По дуальному обучению заключены договора с ТОО «Металл Пром Групп», КГУ «Аппарат акимата Медеуского района», «Tandem CO.LTD».

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.

Реализации ОП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

Реализация ОП бакалавриата по направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК и «Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.» Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Кадровый потенциал кафедры составляет 23 человека, в том числе 4 совместителя, из них: докторов экономических наук - 4, кандидатов экономических наук - 8, PhD – 2, магистров экономических наук – 9.

Остепененность кафедры - 64,7 %, средний возраст ППС составляет 50 лет. По магистратуре ОП и докторантуре остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100,0 %. В целом ОП полностью обеспечено качественным кадровым составом ППС.

По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой научно-педагогический стаж работы. На ОП преподают ведущие ученые, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах, Госплане: д.э.н., профессор Керимова У.К., д.э.н., профессор Акимбекова Г.У., д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

Званием «Лучший преподаватель вуза» в разные годы были удостоены 6 преподавателей кафедры: профессор Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.

Для повышения качества преподавания привлекаются и зарубежные ученые из ведущих университетов мира, так в 2024 году профессор Э.Зимброфф Университет Небраски (США). ППС кафедры «Менеджмент и организация

агробизнеса» им. Х.Д.Чурина, согласно квалификационным требованиям проходят повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам. Преподаватели Керимова У.К., Кайырбаева А.Е., Нургожаев А.С., Куралбаева Р.Е. Саурукова А.К., Бейсенова Г.Ш., Жангирова Р.Н. прошли курсы повышения квалификации «В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения»

Преподаватели Исмаилова А.К., Капарова Р.Б., Нургожаев А.С. имеют сертификаты IELTS, TOEFL, что дает им право вести занятия на английском языке.

В 2023-2024 учебном году университет предоставил доступ на международную платформу COURSERA, преподаватели Курбанбаева А.А., Жангирова Р.Н., Саурукова А.К., Куралбаева Р.Е., Нургожаев А.С., Каби Ш.М., Елтаева К.Е., Джумабаева А.М. прошли курсы по преподаваемым дисциплинам «Экономика предприятия», «Бизнес планирование», «Управление предпринимательской деятельностью» и т.д.

Вся профессиональная информация касательно ППС доступна и размещена на сайте КазНАИУ: <https://www.kaznaru.edu.kz/departments/70>

2.6. Характеристика достижений ОП

Образовательная программа 6В04101- Экономика реализуется в соответствии с современными требованиями рынка труда, тенденциями развития науки и технологий, а также стратегическими целями университета по обеспечению качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

1. Научно-исследовательская деятельность. На кафедре ведутся научные исследования по инициативным и прикладным темам, отражающим актуальные направления развития биоинженерии. В научные проекты активно вовлекаются студенты, что способствует формированию у них исследовательских компетенций и практических навыков проведения экспериментов, анализа данных и оформления научных результатов. Тематика студенческих курсовых, дипломных и исследовательских проектов согласуется с приоритетными направлениями кафедральных исследований, включая биотехнологию, клеточную инженерию, генетические методы и экологическую безопасность. Результаты научных работ обучающихся представляются на студенческих конференциях, конкурсах, а также публикуются в научных сборниках и журналах.

2. Совершенствование содержания образовательной программы. С учетом анализа требований рынка труда и по предложениям работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин регулярно вводятся новые дисциплины, направленные на развитие практико-ориентированных и исследовательских компетенций обучающихся. Такая гибкость и адаптивность программы обеспечивают её актуальность и соответствие современным профессиональным стандартам.

3. Взаимодействие с работодателями. Работодатели принимают активное участие в формировании содержания образовательной программы, проведении производственных практик, а также в оценке итоговых компетенций выпускников. Совместная работа с предприятиями биотехнологического профиля способствует

укреплению практической составляющей подготовки и повышению уровня трудоустройства выпускников.

4. Достижения профессорско-преподавательского состава. ППС кафедры активно занимается научно-исследовательской и методической деятельностью, издает учебно-методические пособия и монографии, принимает участие в грантовых проектах и международных конференциях. Преподаватели внедряют современные технологии обучения, включая элементы дуального и смешанного форматов, а также цифровые образовательные ресурсы.

5. Развитие академической мобильности и международного сотрудничества. В рамках программы реализуются мероприятия по академической мобильности студентов и преподавателей, организуются научные стажировки и обмен опытом с зарубежными партнерами. Привлечение иностранных ученых к проведению лекций и мастер-классов способствует повышению академического уровня программы и расширению международных связей.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

Недостаточное владение обучающихся, ППС профессиональным английским языком.

Недостаточная мобильность и мотивация ППС к использованию инновационных методов обучения.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП.

Основной целью плана развития образовательной программы является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегий университета, направленных на формирование конкурентоспособных кадров по биоинженерии, востребованных в отраслях и сферах биоинженерии Казахстана и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№	Наименование задачи	Мероприятие
1	Улучшение и совершенствование условий получения полноценного, качественного профессионального образования.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков.
2	Привлечение в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем.	При обновлении содержания ОП включать дисциплины отвечающие запросам рынка труда, рекомендованные работодателями.

3	Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных и издания учебно-методической литературы.	Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы.
4	Обеспечение условий для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР в процессе всего обучения.	Включение научно-исследовательской работы в ОП с целью ее развития и совершенствования.
	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ, проведения исследований студентов в ведущих НИИ республики.	Создание перечня актуальных и практически значимых тем с учетом предложений работодателей и ученых НИИ.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- a. Создание инновационной образовательной среды;
- b. Расширение образовательного пространства;
- c. Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- d. Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- e. Развитие кадрового потенциала;
- f. Разработка системы повышения квалификации ППС;
- g. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- h. Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда;
- i. Необходимо обновление, совершенствование содержания ОП, модернизация материальной базы учебных лабораторий, обновление содержания лекционного материала и лабораторных практикумов с учетом последних достижений науки;
- j. Совершенствование системы взаимосвязи с работодателями;
- k. Повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения на республиканском и международном уровнях.
- l. Разработка МООК по преподаваемым дисциплинам.

Для дальнейшего повышения острепенности ППС, университету необходимо усилить работу по привлечению молодых преподавателей и докторантов к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре,

С учетом дальнейшего развития ОП необходимо проводить работу по увеличению доли ППС, имеющих ученую степень; планировать прохождение курсов повышения профессиональной квалификации на международном уровне; увеличить количество ППС, владеющих иностранным языком для формирования групп полиязычного образования; увеличить количество публикуемых научных

работах в журналах с высоким индексом цитируемости; принимать участие в разработке и реализации научных проектов по международным грантам.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП.

В результате реализации мероприятий плана развития образовательной программы «6В04101- Экономика» ожидается достижение следующих конечных результатов:

1. Качество подготовки специалистов

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных экономических кадров для Республики Казахстан, и в первую очередь для аграрного сектора экономики в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.

Формирование у выпускников способности к научно-исследовательской, производственной и инновационной деятельности в современных условиях развития экономики и смежных областей.

Развитие навыков критического мышления, проектного и аналитического подхода к решению профессиональных задач.

2. Развитие научно-исследовательского потенциала

Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, грантах и конференциях различного уровня.

Создание условий для проведения студенческих исследований в ведущих НИИ Республики Казахстан и на совместных базах с зарубежными партнёрами.

Рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава и студентов в рецензируемых журналах.

3. Интеграция образования, науки и производства

Укрепление взаимодействия с работодателями и профильными предприятиями для повышения практико-ориентированности образовательного процесса.

Внедрение и развитие дуальных форм обучения, обеспечивающих получение практических навыков на производстве.

Повышение уровня трудоустройства выпускников и удовлетворённости работодателей качеством их подготовки.

4. Международное сотрудничество и мобильность

Расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, участие в международных программах (Erasmus+, Mevlana, DAAD и др.).

Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ.

Повышение международной конкурентоспособности образовательной программы и подготовка к прохождению международной аккредитации.

5. Развитие цифровой образовательной среды

Расширение возможностей использования образовательного портала университета для онлайн-регистрации дисциплин, выбора преподавателей, подачи заявок на общежитие и доступа к цифровым учебным материалам.

Активное использование международных образовательных онлайн-платформ (Coursera, Aisana, Astana Hub, HUAWEI и др.) для индивидуализации обучения и повышения цифровых компетенций студентов и преподавателей.

6. Совершенствование учебно-методического и кадрового обеспечения

Издание и обновление учебно-методической литературы профессорско-преподавательским составом кафедры.

Приобретение современных учебно-методических и лабораторных материалов по всем ступеням подготовки.

Повышение квалификации ППС, прохождение стажировок в научных и производственных организациях, в том числе за рубежом.

Реализация плана развития образовательной программы обеспечит:

- повышение качества и привлекательности программы «Биоинженерия» на национальном и международном уровнях;
- формирование конкурентоспособных, мобильных и ответственных специалистов, способных работать в сфере науки, образования экономического направления;
- укрепление имиджа КазНАИУ как ведущего вуза, реализующего инновационные и международно-ориентированные образовательные программы.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

В целях минимизации возможных рисков, влияющих на реализацию и устойчивое развитие образовательной программы «БВ04101- Экономика», планируется реализация следующих мероприятий:

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Увеличение контингента обучающихся через активизацию профориентационной работы в школах и колледжах, развитие международного набора (в т.ч. из стран СНГ).	Рост количества обучающихся, повышение финансовой устойчивости программы.	Кафедра, приемная комиссия.
2	Полное обеспечение студентов учебно-методической литературой (издание УМП ППС кафедры, обновление фондов библиотеки, приобретение современной литературы и электронных ресурсов).	Улучшение качества учебного процесса и доступности образовательных ресурсов.	Кафедра, библиотека, ДАВ
3	Заключение договоров с хозяйствующими субъектами для организации производственных и	Повышение практико-ориентированности обучения и уровня	Кафедра, Отдел практики и

	преддипломных практик, а также содействия трудоустройству выпускников.	трудоустройства выпускников.	трудоустройства
4	Своевременное плановое обновление и закуп современного лабораторного оборудования, расходных материалов и реактивов.	Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям образовательного процесса и научных исследований.	Кафедра, отдел закупок
5	Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала ППС через стажировки, курсы и участие в научных проектах.	Повышение профессионального уровня преподавателей и качества образовательных услуг.	Кафедра, Отдел повышения квалификации
6	Активизация международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся и ППС.	Расширение академических возможностей, повышение международного статуса ОП.	Кафедра, международный отдел
7	Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса (обновление портала университета, внедрение цифровых инструментов мониторинга и обратной связи).	Снижение административных рисков, повышение прозрачности и управляемости образовательного процесса.	Кафедра, IT-департамент, ДАВ

7. Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Направление работы	Мероприятие	Участники	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Совершенствование содержания образовательной программы	1. Провести анализ соответствия ОП требованиям ГОСО РК и профессиональных стандартов. 2. Обновить результаты обучения с учетом запросов рынка труда и компетенций выпускников.	Кафедра, работодатели, УМО	Ежегодно, I квартал	Обновленная ОП, соответствующая требованиям МНВО
2	Участие работодателей в реализации ОП	1. Заключить договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями. 2. Привлекать работодателей к разработке и оценке ОП, к проведению практик и итоговой аттестации.	Работодатели, кафедра	Постоянно	Повышение практико-ориентированности подготовки
3	Развитие дуального и практического обучения	1. Разработать и внедрить элементы дуального обучения. 2. Расширить базу производственных и научных практик.	Кафедра, работодатели, студенты	2025–2026 уч. год	Повышение практических компетенций обучающихся
4	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов	1. Организовать проведение исследований студентов в ведущих НИИ Республики Казахстан и совместных с зарубежными партнерами фирмах. 2. Развивать научные кружки и стартап-проекты.	Студенты, кафедра, НИИ, зарубежные партнеры	Постоянно	Повышение научной активности студентов
5	Работа с выпускниками	1. Создать ассоциацию выпускников ОП. 2. Проводить ежегодный мониторинг трудоустройства и анкетирование выпускников.	Кафедра, выпускники	Ежегодно	Совершенствование ОП с учетом отзывов выпускников
6	Издание и обновление учебно-методического обеспечения	1. Издание учебно-методической литературы ППС кафедры.	ППС кафедры, библиотека	Ежегодно	Обеспечение современного учебно-методического фонда

		2. Приобретение УМЛ (учебно-методической литературы) для обучающихся по ОП.			
7	Международное сотрудничество и академическая мобильность	1. Привлечение профессоров зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в КазНАИУ. 2. Обеспечение на постоянной основе академической мобильности обучающихся и ППС.	Международный отдел, кафедра	Постоянно	Повышение международной конкурентоспособности программы
8	Внутреннее и внешнее обеспечение качества	1. Проведение анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей. 2. Подготовка ОП к международной аккредитации.	Комиссия по качеству, кафедра	2025–2027 гг.	Аккредитация программы и повышение качества обучения
9	Повышение квалификации преподавателей	1. Прохождение ППС курсов повышения квалификации по современным биотехнологиям, педагогическим и цифровым технологиям. 2. Стажировки преподавателей в научных центрах и производственных организациях.	ППС кафедры	Ежегодно	Рост профессиональной компетентности преподавателей
10	Разработка видеолекций и МООК (массовых открытых онлайн-курсов)	Повышение доступности и качества образовательного контента; обеспечение гибкости обучения и развитие навыков самостоятельного освоения материала	ППС кафедры	Ежегодно	Обеспечение современного учебно-методического фонда

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

- информационные ресурсы;
- библиотечным фонд электронных учебных материалов и другого доступного учебно-методического обеспечения;
- кадровый состав;
- квалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- материально-техническая база

9. Механизм реализации плана развития ОП.

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы «6В04101- Экономика», предусмотрено поэтапное выполнение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки специалистов и укрепление конкурентоспособности программы.

1. Развитие контингента обучающихся. Проводится целенаправленная работа по увеличению количества образовательных грантов, привлечению иностранных граждан и реализации комплекса профориентационных мероприятий среди выпускников школ и колледжей. Особое внимание уделяется продвижению образовательной программы на международных образовательных платформах и участию в выставках, форумах, профориентационных встречах.

2. Совершенствование содержания и структуры образовательной программы. Сотрудниками кафедры разрабатываются и ежегодно обновляются каталоги элективных дисциплин с участием работодателей, что обеспечивает соответствие образовательных результатов современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов. Активно внедряются междисциплинарные подходы и элементы дуального обучения.

3. Развитие практико-ориентированного обучения. Планируется организация выездов студентов в базовые хозяйства, ведущие научно-исследовательские институты, предприятия биотехнологического и аграрного профиля, а также в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Это позволит расширить профессиональные компетенции обучающихся и обеспечить их интеграцию в реальную производственную среду.

4. Привлечение внешних экспертов и международное сотрудничество. Для проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов и научных консультаций будут приглашаться ведущие ученые и специалисты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Развивается академическая мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава, реализуются совместные образовательные и научные проекты с зарубежными партнерами.

5. Информационно-цифровое обеспечение образовательного процесса. Образовательный портал университета обеспечивает студентам возможность онлайн-регистрации на дисциплины, выбора преподавателей, подачи заявок на общежитие, участие в мероприятиях, а также получение доступа к учебно-методическим материалам. Это способствует повышению прозрачности и эффективности организации учебного процесса.

6. Мониторинг и оценка эффективности реализации плана. На постоянной основе осуществляется мониторинг ключевых показателей эффективности реализации ОП: трудоустройство выпускников, удовлетворенность работодателей, академическая успеваемость и уровень научной активности

обучающихся и ППС. Результаты анализа используются для дальнейшей корректировки плана развития и обновления образовательной программы.

12. SWOT –Анализ

<i>S (strength) – сильные стороны</i> -Мощная инфраструктура университета; -Высококвалифицированный состав ППС; - входит в 400 вузов мирового рейтинга агентства QS; -все уровни ОП Экономика; - международная аккредитация на 5 лет -удобное месторасположение корпуса; - высокая остепененность; - техническая обеспеченность учебного процесса АИС Платонус; - электронный документооборот; - доступный широкополосный интернет; - статус национальный исследовательский университет; - наличие военной кафедры; - наличие доступа к международным платформам; - студенты полностью обеспечены общежитием; - спортивный комплекс; - конкурентоспособная заработная плата; - недорогая оплата за обучение.	<i>W (weakness) – слабые стороны</i> - недостаточная публикационная активность ППС; -недостаточное участие обучающихся в конкурсах НИРС и олимпиадах; -отсутствие внешней академической мобильности обучающихся; -отсутствие автономии в распределении бюджета; -слабая материально-техническая база;
<i>O (opportunity)</i> -благоприятные возможности - академическая мобильность ППС; -академическая мобильность обучающихся; - летние школы повышения квалификации для преподавателей; - предоставление государственных и местных грантов; - научные стажировки; - активная студенческая жизнь.	<i>T (threat) – угрозы</i> - Усиливающаяся конкуренция со стороны других вузов, в том числе и зарубежных филиалов; - снижение интереса у абитуриентов в получении высшего образования; - снижение популярности ОП; - старение кадров, средний возраст ППС 50 лет; - нежелание молодежи заниматься наукой; - нежелание молодежи работать в вузовской системе.

11. Модель выпускника данной ОП.

№	Характеристика выпускника	Ключевые компетенции	Результаты обучения	Потенциальные сферы деятельности
1	организационно-технологическая деятельность	-обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления конкретной организации, в том числе осуществляет всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления в конкретной организации, - совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности в конкретных фирмах,	-принимает активное участие в процессе организации производства, обеспечения технологического процесса необходимыми ресурсами, -организации управления логистикой, сбыта продукции на предприятии, в разработке мероприятий рационального природопользования и охране окружающей среды;	государственные органы; учреждения и организации всех форм собственности; органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; научно-исследовательские учреждения.
2	Исследователь и инноватор	- Способность формулировать научные гипотезы и проводить эксперименты. - Навыки проектной и исследовательской деятельности.	- Участвует в разработке и реализации научных проектов. - Умеет анализировать результаты, оформлять отчеты и публикации.	Научные учреждения, лаборатории НИОКР, инновационные центры, университеты.
3	Практико-ориентированный специалист	- Способность применять знания на практике. - создание эффективной системы управления; - анализ эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной управленческой деятельности.	-Осуществлять предпринимательскую деятельность в промышленной сфере; –Управлять финансово-экономической деятельностью промышленных предприятий - Участвовать в производственных процессах.	Производственные и предприятия, агрохолдинги
4	Коммуникативно и социально	- Владение навыками делового и научного общения. - Работа в команде и междисциплинарной среде.	- Эффективно взаимодействует в профессиональном сообществе.	Академическая и корпоративная среда,

	компетентная личность	- Умение презентовать результаты исследований.	- Демонстрирует лидерские качества и коммуникативные навыки.	проектные и исследовательские группы.
5	Этически и экологически ответственный гражданин	- Осознание социальной и экологической значимости деятельности предприятия. - Следование нормам научной и профессиональной этики.	- Соблюдает этические принципы при проведении исследований. - Оценивает экологические риски и последствия экономических решений.	Государственные структуры, службы биобезопасности и устойчивого развития.
6	Цифрово грамотный и мобильный специалист	- Владение современными цифровыми инструментами и базами данных. - Готовность к академической мобильности и международному сотрудничеству.	- Использует цифровые платформы для анализа, обмена и визуализации данных. - Участвует в международных академических и исследовательских проектах.	Университеты, международные исследовательские центры, Научно-исследовательский институты. Е-коммерция и др.

В результате обучения выпускник должен:

Коды	Результаты обучения «6В04101- Экономика»
PO1	Знать базовые основы в области естественнонаучных, социальных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, основные методы и методологию научных исследований, структуру и функции правовой, антикоррупционной, экологической культуры.
PO2	Работать с большим массивом структурированных и неструктурированных данных и использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
PO3	Организовывать работу людей, процессы повышения конкурентоспособности предприятия, улучшения качества продукции, оказания маркетинговых и логистических услуг.
PO4	Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность, рассчитывать основные виды налогов и сборов, применять нормативно-правовую документацию и компьютерные программы ведения бухгалтерского учета, принимать обоснованные финансовые решения.
PO5	Понимать роль и функции государства в рыночной экономике, специфику аграрного производства и значение агробизнеса, организацию работы бирж.
PO6	Оценивать стоимость различных объектов недвижимости, риски инвестиционных проектов, эффективность социально-экономической политики государства.
PO7	Анализировать, применять и прогнозировать показатели статистические, экономико-математические для социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона.
PO8	Внедрять инновационные методы ведения бизнеса, цифровые технологии и программные средства.
PO9	Определять тенденции и перспективы развития мировой экономики, место Казахстана в международном разделении труда, выявлять противоречивый характер влияния международных экономических процессов на экономическую безопасность страны.
PO10	Владеть техникой расчета цен, навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) в условиях цифровой экономики.
PO11	Разрабатывать логистическую систему сбыта, ценовую стратегию, инвестиционные проекты, мероприятия по мотивированию трудовых ресурсов.

Декан Высшей школы «Бизнес и право»



Д.А. Ажинурина

Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина

Handwritten signature of G.S. Beisenova

Г.Ш. Бейсенова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 6В04101 Экономика

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	60	70	75	80	85
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	91%	92%	93%	93%	100%
3.	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	10	10	15	15	15
4.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП	%	1,7	1,8	1,9	2,0	2,0
5.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по степенности	%	63	73	75	76	76
6.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	5	6	6	7	8
7.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	1	1	2	2	3
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	5	6	6	7	8
9.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	5	6	6	7	8
10.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
11.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
12.	Реализация дуального обучения	+/-	+	+	+	+	+
13.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
14.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+

15.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	2	2	3	3	4
16.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
17.	Реализация программы в рамках двудипломного образования/совместных ОП с вузами-партнерами	+/-	-	-	+	+	+
18.	Позиция ОП в национальных рейтингах :	место					
	- НААР		8	7	6	5	4
	- НКАОКО		10	9	8	7	6
	- НПП Атамекен		4	4	4	3	3
19.	Наличие аккредитации ОП	+/-	+	+	+	+	+
20.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	5	5	6	6	6
21.	Количество студентов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	5	8	9	10	12
22.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	5	6	7	7	8
23.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	2
24.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	-	-	1	1
25.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	1	1	2	2	3

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	10	15	15	20	20
2	Доля ППС, прошедших повышение квалификации, в том числе зарубежную стажировку	%	100	100	100	100	100

3	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	кол-во	-	-	1	1	2
4	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/-	-	-	+	+	+
5	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное, волонтерское движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	8	10	11	12	13

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Участие обучающихся в стартап проектах	ед	-	-	1	1	2

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	-	-	11	11	12
2	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/-	+	+	+	+	+